

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.05.02 Правовые основы противодействия экстремизму,
терроризму и коррупционному поведению**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Гражданско-правовой**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очно-заочная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Кузьмин А.П., канд. юрид. наук,
доцент кафедры уголовного
и административного права

Утверждена на заседании кафедры
уголовного и административного права
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 28 мая 2021 г.)
Зав. кафедрой УиАП Яшин А.Н.

Переутверждена на заседании кафедры
юриспруденции
(протокол № 1 от 01.09.2021г.)
Зав. кафедрой Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов представления и углубленных знаний о состоянии коррупции в Российской Федерации, ее причинах и основных направлениях противодействия ей, формирование умения выявлять коррупциогенные факторы и противодействовать им; дать студентам комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Знать:</i> юридический, социально-политический и нравственный смысл принципа законности, его практическую значимость как фактора высокого качества государственного управления и важнейшего условия высокой эффективности политики противодействия коррупции; <i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязь законности, рациональности, правопорядка и государственной дисциплины; диагностировать уровень правовой культуры государственного аппарата и влияние правовой культуры на качество государственно-управленческой деятельности, в том числе в части реализации государственной антикоррупционной стратегии; <i>Владеть:</i> методами и средствами диагностики, оценки и обеспечения должного уровня законности в практике противодействия коррупции в соответствии с буквой и правовым духом действующего в стране законодательства; научными основами правовой культуры, принципами и нормами современной служебной этики.
	2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знать:</i> сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему прав и свобод человека и гражданина; <i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические и историко-правовые закономерности коррупции, взаимосвязь законности, рациональности, правопорядка и неприемлемости коррупции для успешного развития общества; занимать активную гражданскую позицию в деле противодействия коррупции;

		<p><i>Владеть:</i> теоретическими основами и практическими навыками диагностики, оценки и обеспечения высокой эффективности противодействия коррупции в соответствии с буквой и правовым духом действующего в стране антикоррупционного законодательства.</p>
	<p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><i>Знать:</i> содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений; наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать коррупционные проявления и соответствующим образом реагировать на них; применять полученные знания в повседневной практике государственного и муниципального управления;</p> <p><i>Владеть:</i> теорией и технологиями диагностики и идентификации коррупционных правонарушений.</p>
	<p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий;</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать причинно-следственные связи коррупционных проявлений и соответствующим образом реагировать на них; применять полученные знания в повседневной практике борьбы с коррупцией;</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями анализа причин, условий и предпосылок коррупционных правонарушений; знаниями методов нейтрализации ее негативных социально-экономических, политических и духовно-нравственных последствий.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>11.1. Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, таких как экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских, коррупционных проявлений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников экстремистских, коррупционных проявлений</p>

	<p>11.2. Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупционным поведением в РФ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; выявлять приоритетные проблемы профилактики экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической, экстремистской и коррупционной деятельности</p>
	<p>11.3. Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений</p>	<p><i>Знать:</i> природу и сущность преступлений террористического характера, экстремистской направленности, коррупционного поведения и юридической ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности; <i>Уметь:</i> применять правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму; <i>Владеть:</i> способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению</p>
	<p>11.4. Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> знать сущность дефиниций «экстремизм», «идеология терроризма», коррупция; целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности, терроризма и экстремизма; <i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <i>Владеть:</i> навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>
<p>ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина</p>	<p>2.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательствах</p>	<p><i>Знать:</i> правовые основы антикоррупционной деятельности; сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции; новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики; <i>Уметь:</i> комплексно использовать научные средства выявления причин и условий совершения правонарушений коррупционной направленности; грамотно регулировать антикоррупционные правоотношения, эффективно использовать ресурс демократического правового социального государства в борьбе с коррупцией;</p>

		<p>формировать систему информационно-документационного обеспечения практической реализации политики противодействия коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i> соответствующим понятийным аппаратом, стандартами и навыками их использования в управленческой профессиональной деятельности; технологиями и юридическими средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции; способностью применять адекватные правовые инструменты и технологии регулирующего воздействия на процесс реализации антикоррупционных управленческих решений.</p>
	<p>2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Знать:</i> сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков; критерии классификации и индикаторы оценки степени социальной опасности коррупционных рисков и соответствующих зон коррупционного поражения;</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать источники, причины и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска; оценивать реальную опасность и социально-негативные последствия коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i> научными подходами и современными технологиями выявления и системного анализа зон коррупционного риска, навыками поиска соответствующих антикоррупционных управленческих решений.</p>
	<p>2.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основной смысл и задачи профилактики коррупционных рисков в органах государственного и муниципального управления; противоправные составляющие и наиболее распространенные формы коррупционного лоббизма, задачи и технологии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и управленческих решений, критерии эффективности аудита использования бюджетных средств;</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать явления и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска; оценивать коррупционные риски и реальную опасность коррупции, предвидеть и просчитывать возможные социально-негативные последствия коррупции; применять полученные знания в практике антикоррупционного управления;</p> <p><i>Владеть:</i> современными технологиями научного (юридического, политического, социологического, экономического, социопсихологического) анализа коррупционной ситуации; научно методическими основами антикоррупционной экспертизы управленческих решений и осуществления</p>

		аудита эффективности используемых средств противодействия коррупции.
	2.4. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> основные методы научного анализа коррупционной ситуации; специфику и преимущества социологического мониторинга коррупции;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать качество государственно-управленческой деятельности в сфере противодействия коррупции, использовать имеющийся арсенал средств и методов научного анализа коррупционной ситуации, на основе полученной информации адекватно оценивать результативность антикоррупционного воздействия, намечать очередные шаги по пути очищения общественной жизни и управления от коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами диагностики, анализа и решения коррупционных проблем, методами принятия антикоррупционных решений и их реализации на практике; передовыми технологиями взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества.</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения «Правовых основ противодействия коррупции», формируются в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Финансовое право», «Правоохранительные органы».

В свою очередь, «Правовые основы противодействия коррупции» представляют собой методологическую базу для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е.= 36 часов).

Ку	Се	ме	МК	ост	уд	ое	Контактная работа	нт	акт	инт	ера	-во	час	ов	час	ов	на	Форма контроля
----	----	----	----	-----	----	----	-------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	----------------

				ЛК	ПР	ЛБ					
4	8	3	108	10	20	-	30	8	78	-	Зачет
Итого:		3	108	10	20	-	30	8	78	-	

Интерактивная форма реализуется в виде обсуждения презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего конт. актн. часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. Законность — базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства	1	2	-	3	1	7	
2	Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	1	2	-	3	1	7	
3	Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	1	2	-	3	1	7	
4	Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	1	2	-	3	1	7	
5	Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	1	2	-	3	1	7	
6	Тема 6. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику	1	2	-	3	1	8	
7	Тема 7. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	1	2	-	3	1	7	
8	Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	1	2	-	3	1	7	

9	Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	0,5	1	-	1,5	-	7	
10	Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	0,5	1	-	1,5	-	7	
11	Тема 11. Методы научного анализа коррупционных отношений	1	2	-	3	-	7	
	Зачет							
	ИТОГО:	10	20		30	8	78	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Законность — базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства

Законность, ее социальный и юридический смысл. Законность в механизме государственного и муниципального антикоррупционного управления. Правовое государство и коррумпированное государство — понятия несовместимые.

Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции

Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки противоправных коррупционных проявлений.

Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений

Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Экспорт коррупции. Семинарское занятие. Нормативные правовые акты.

Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений

Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.

Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции

Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России.

Тема 6. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику

Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт стран Содружества Независимых Государств. Международное антикоррупционное сотрудничество: цели, задачи, формы. Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества.

Тема 7. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности

Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.

Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции

Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии Российского государства. Основные структурно-статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.

Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах
Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков.

Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий
Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.

Тема 11. Методы научного анализа коррупционных отношений
Социологические методы исследования коррупции. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами. Коррупция в трудах российских научно-исследовательских организаций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433430>

Дополнительная литература:

1. *Нисневич, Ю. А.* Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438795>

2. *Шашкова, А. В.* Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434447>

3. *Румянцева, Е. Е.* Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434118>

4. *Амара, М. И.* Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438797>

5. *Решетников, М. М.* Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09868-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428796>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, атрибуты, отражающие судебную символику, ПК, микрофоны);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.

3. Электронная база данных Scopus.

4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.